

Laboratorio **“Ali nel blu”**

Tematica: **Biodiversità**

### **Obiettivi**

- Migliorare la capacità di osservazione della biodiversità selvatica
- Favorire la conoscenza e il rispetto della biodiversità
- Sensibilizzare sui problemi derivanti agli habitat dall'interazione con le attività umane

### **Contenuti**

- L'avifauna acquatica
- Un ambiente accogliente: la laguna, sito di sosta e nidificazione per numerose specie dell'avifauna costiera
- L'importanza degli ambienti lagunari per la conservazione della biodiversità.
- Le azioni di salvaguardia sulla colonia di Gabbiano corso nidificante nella laguna di Nora

### **Metodologie**

Introduzione in aula e attività di birdwatching sul campo, propedeutiche all'escursione naturalistica in canoa lungo la foce del torrente immissario della laguna.

**Durata del Laboratorio:** 4 ore

**Destinatari:** 1 classe

Il programma è consigliato per tutti i livelli di istruzione

Laboratorio **"I vagabondi del mare"**

Tematica: **Ecologia, Biodiversità**

### **Obiettivi**

- Conoscere le principali caratteristiche del plancton quale base della vita nelle acque
- Accrescere la capacità di osservazione scientifica della biodiversità
- Favorire la riflessione sulla complessità del sistema ecologico costiero

### **Contenuti**

- Un universo vagante: il plancton
- Le reti alimentari
- L'interdipendenza quale natura di tutte le relazioni ecologiche

### **Metodologie**

- Attività di rilevamento, osservazioni sul campo e in laboratorio:
  - prelievi dalla barca con apposita strumentazione;
  - allestimento in laboratorio di vetrini per l'osservazione e la classificazione al microscopio.
- Scomposizione e ricomposizione di un modello per individuare le componenti dell'ecosistema marino e della rete alimentare

**Durata del Laboratorio:** 4 ore

**Destinatari:** Gruppi composti da un massimo di 35 alunni  
Il programma è consigliato per tutti i livelli di istruzione

Laboratorio **“La vita in un pugno di sabbia”**

Tematica: **Ecologia, Biodiversità**

### **Obiettivi**

- Conoscere le principali caratteristiche degli organismi che colonizzano i fondali degli ambienti costieri
- Accrescere la capacità di osservazione scientifica della biodiversità
- Favorire la riflessione sulla complessità del sistema ecologico costiero

### **Contenuti**

- La vita nei fondali: il macro e il micro benthos
- Le reti alimentari
- L'interdipendenza quale natura di tutte le relazioni ecologiche

### **Metodologie**

- Attività di rilevamento, osservazioni sul campo e in laboratorio:
  - prelievi con apposita strumentazione;
  - allestimento in laboratorio dei reperti per l'osservazione e la classificazione del micro benthos.
- *Biodiversità: la vita nel fondo del mare*, gioco interattivo per il riconoscimento delle specie macrobentoniche e la loro zonazione
- Scomposizione e ricomposizione di un modello per individuare le componenti dell'ecosistema marino e della rete alimentare

**Durata del Laboratorio:** 4 ore

**Destinatari:** 1 classe

Il programma è consigliato per tutti i livelli di istruzione

Laboratorio **“Un’avventura di conoscenza”**

Tematica: **Biodiversità e paesaggio**

### **Obiettivi**

- Acquisire nuovi strumenti per l’esplorazione del territorio
- Migliorare la capacità di osservazione della biodiversità selvatica e no
- Dare elementi di riflessione sul valore ambientale e culturale espresso dal territorio di appartenenza e sulla responsabilità del singolo rispetto alla sua conservazione.

### **Contenuti**

- Il territorio: diversità del paesaggio e biodiversità naturale e culturale
- L’interdipendenza quale natura di tutte le relazioni ecologiche

### **Metodologie**

L’esplorazione del territorio faciliterà l’esperienza e la riflessione sul rapporto che con esso abbiamo e sarà così articolata:

- Dove siamo: orientamento e localizzazione
- Esperienze di osservazione del paesaggio
- Esperienze di osservazione lungo un percorso naturale
- Esperienze di osservazione del mondo microscopico
- Discussione guidata

**Durata del Laboratorio:** 4 ore

**Destinatari:** 1 classe

Il programma è consigliato per tutti i livelli di istruzione

Laboratorio **“La vita da difendere”**

Tematica: **Biodiversità, Ecologia, Sostenibilità**

### **Obiettivi**

- Favorire la conoscenza e il rispetto della biodiversità
- Sensibilizzare sui problemi derivanti agli habitat dall'interazione con le attività umane

### **Contenuti**

- La Tartaruga marina come specie simbolo della biodiversità in pericolo
  - *Il ritorno al mare: inquadramento evolutivo e sistematico*
  - *Parte di un mondo complesso: le reti alimentari, le interrelazioni tra organismi*
- Le minacce e la conservazione: *degrado degli habitat; minacce dirette alle specie*

### **Metodologie**

- “Perché le tartarughe”: discussione guidata
- Ricostruzione di modelli anatomici delle specie mediterranee e loro classificazione attraverso le tavole dicotomiche
- Scomposizione e ricomposizione di un modello per individuare le componenti dell'ecosistema marino e della rete alimentare
- Gioco delle reti alimentari
- Incontro con le tartarughe ospedalizzate presso il Centro recupero

**Durata del Laboratorio:** 4 ore (ore 9.30-13.30 o 14.30-18.30)

**Destinatari:** 1 classe

Il programma è consigliato per tutti i livelli di istruzione

Laboratorio **“Una vita da nuotatori”**

Tematica: **Ecologia, Biodiversità**

### **Obiettivi**

- conoscere le principali caratteristiche del necton
- accrescere la capacità di osservazione scientifica della biodiversità
- favorire la riflessione sulla complessità del sistema ecologico costiero

### **Contenuti**

- I pesci che nuotano nelle lagune, nei mari, laghi e fiumi
- Le caratteristiche anatomiche: un'organo, una funzione
- L'interdipendenza quale natura di tutte le relazioni biologiche

### **Metodologie**

- Attività d'aula introduttive con supporti multimediali
- *Trova la pinna giusta*, gioco interattivo sull'anatomia ed ecologia dei pesci
- Osservazione diretta e discussione guidata sulle specie presenti in acquario
- *Pescatombola* gioco interattivo per l'identificazione delle specie ittiche
- Scomposizione e ricomposizione di un modello per l'individuazione delle componenti dell'ecosistema marino e della rete alimentare

**Durata del Laboratorio:** 4 ore

**Destinatari:** 1 classe

Il programma è consigliato per la scuola primaria

Laboratorio **“Pesca e pescatori” un mestiere antico fra tradizione e innovazione**

Tematica: **Sostenibilità**

**Obiettivi**

- imparare a leggere le situazioni ambientali come risultato di trasformazioni avvenute nel tempo attraverso lo studio delle attività economiche che vi insistono
- conoscere le dirette conseguenze dell’impatto della pesca sugli organismi e su tutto l’ecosistema
- stimolare il senso di appartenenza al proprio territorio e alle sue tradizioni

**Contenuti**

- Le caratteristiche del Mar Tirreno e le tecnologie della pesca
- L’interazione biologica e la pesca sostenibile
- Il mestiere di pescatore tra ieri e oggi

**Metodologie**

- Studio dell’ambiente naturale con supporti multimediali
- Osservazione diretta degli organismi oggetto di pesca
- *Il Parco della pesca*, gioco interattivo sugli attrezzi da pesca e le specie bersaglio
- I racconti dei pescatori: chiacchierata con Giuseppe

**Durata del Laboratorio:** 4 ore

**Destinatari:** 1 classe

Il programma è consigliato per tutti i livelli di istruzione

Laboratorio **“Alla scoperta del mondo vegetale”**

Tematica: **Ecologia, Biodiversità**

### **Obiettivi**

- Conoscere le caratteristiche della vegetazione costiera
- favorire la comprensione dell'importanza della vegetazione negli ecosistemi
- Sensibilizzare al rispetto della vita vegetale e ai problemi derivanti dall'impatto antropico
- Migliorare la capacità di osservazione della biodiversità

### **Contenuti**

- La macchia mediterranea termofila, le piante alloctone, le serie vegetazionali
- Morfologia delle piante e loro riconoscimento
- Gli adattamenti delle piante mediterranee alle condizioni ambientali

### **Metodologie**

- Didattica interattiva in aula con l'ausilio di sussidi multimediali e test identificativi
- Percorso guidato nel Sentiero Natura per la familiarizzazione con le varie morfologie anatomiche delle piante
- Approccio sensoriale (tattile e olfattivo) alla conoscenza delle caratteristiche di alcune piante
- Attività ludica per il riconoscimento delle piante

**Durata del Laboratorio:** 4 ore

**Destinatari:** 1 classe

Il programma è consigliato per tutti i livelli di istruzione



Laboratorio **“Passeggiata nel blu”**

Tematica: **Biodiversità**

Visita guidata attraverso i percorsi didattici del Centro di educazione ambientale:

- la Sala delle Specie e la Sala degli ambienti dell’Aquarium didattico
- il Sentiero natura
- la Galleria Cetacei, un museo dedicato alla biologia ed ecologia di balene e delfini
- il Centro recupero Tartarughe marine

**Durata:** 90 min

**Destinatari:** una o più classi. Il programma è consigliato per la scuola dell’infanzia