

Laboratorio **“Ali nel blu”**

Tematica: **Biodiversità**

Obiettivi

- Migliorare la capacità di osservazione della biodiversità selvatica
- Favorire la conoscenza e il rispetto della biodiversità
- Sensibilizzare sui problemi derivanti agli habitat dall'interazione con le attività umane

Contenuti

- L'avifauna acquatica
- Un ambiente accogliente: la laguna, sito di sosta e nidificazione per numerose specie dell'avifauna costiera
- L'importanza degli ambienti lagunari per la conservazione della biodiversità.
- Le azioni di salvaguardia sulla colonia di Gabbiano corso nidificante nella laguna di Nora

Metodologie

Introduzione in aula e attività di birdwatching sul campo, propedeutiche all'escursione naturalistica in canoa lungo la foce del torrente immissario della laguna.

Durata del Laboratorio: 4 ore

Destinatari: 1 classe

Il programma è consigliato per tutti i livelli di istruzione

Laboratorio **"I vagabondi del mare"**

Tematica: **Ecologia, Biodiversità**

Obiettivi

- Conoscere le principali caratteristiche del plancton quale base della vita nelle acque
- Accrescere la capacità di osservazione scientifica della biodiversità
- Favorire la riflessione sulla complessità del sistema ecologico costiero

Contenuti

- Un universo vagante: il plancton
- Le reti alimentari
- L'interdipendenza quale natura di tutte le relazioni ecologiche

Metodologie

- Attività di rilevamento, osservazioni sul campo e in laboratorio:
 - prelievi dalla barca con apposita strumentazione;
 - allestimento in laboratorio di vetrini per l'osservazione e la classificazione al microscopio.
- Scomposizione e ricomposizione di un modello per individuare le componenti dell'ecosistema marino e della rete alimentare

Durata del Laboratorio: 4 ore

Destinatari: Gruppi composti da un massimo di 35 alunni
Il programma è consigliato per tutti i livelli di istruzione

Laboratorio **“La vita da difendere”**

Tematica: **Biodiversità, Ecologia, Sostenibilità**

Obiettivi

- Favorire la conoscenza e il rispetto della biodiversità
- Sensibilizzare sui problemi derivanti agli habitat dall'interazione con le attività umane

Contenuti

- La Tartaruga marina come specie simbolo della biodiversità in pericolo
 - *Il ritorno al mare: inquadramento evolutivo e sistematico*
 - *Parte di un mondo complesso: le reti alimentari, le interrelazioni tra organismi*
- Le minacce e la conservazione: *degrado degli habitat; minacce dirette alle specie*

Metodologie

- “Perché le tartarughe”: discussione guidata
- Ricostruzione di modelli anatomici delle specie mediterranee e loro classificazione attraverso le tavole dicotomiche
- Scomposizione e ricomposizione di un modello per individuare le componenti dell'ecosistema marino e della rete alimentare
- Gioco delle reti alimentari
- Incontro con le tartarughe ospedalizzate presso il Centro recupero

Durata del Laboratorio: 4 ore (ore 9.30-13.30 o 14.30-18.30)

Destinatari: 1 classe

Il programma è consigliato per tutti i livelli di istruzione

Laboratorio **“Pesca e pescatori” un mestiere antico fra tradizione e innovazione**

Tematica: **Sostenibilità**

Obiettivi

- imparare a leggere le situazioni ambientali come risultato di trasformazioni avvenute nel tempo attraverso lo studio delle attività economiche che vi insistono
- conoscere le dirette conseguenze dell’impatto della pesca sugli organismi e su tutto l’ecosistema
- stimolare il senso di appartenenza al proprio territorio e alle sue tradizioni

Contenuti

- Le caratteristiche del Mar Tirreno e le tecnologie della pesca
- L’interazione biologica e la pesca sostenibile
- Il mestiere di pescatore tra ieri e oggi

Metodologie

- Studio dell’ambiente naturale con supporti multimediali
- Osservazione diretta degli organismi oggetto di pesca
- *Il Parco della pesca*, gioco interattivo sugli attrezzi da pesca e le specie bersaglio
- I racconti dei pescatori: chiacchierata con Giuseppe

Durata del Laboratorio: 4 ore

Destinatari: 1 classe

Il programma è consigliato per tutti i livelli di istruzione

Laboratorio **“Passeggiata nel blu”**

Tematica: **Biodiversità**

Visita guidata attraverso i percorsi didattici del Centro di educazione ambientale:

- la Sala delle Specie e la Sala degli ambienti dell'Acquarium didattico
- il Sentiero natura
- la Galleria Cetacei, un museo dedicato alla biologia ed ecologia di balene e delfini
- il Centro recupero Tartarughe marine

Durata: 90 min

Destinatari: una o più classi. Il programma è consigliato per la scuola dell'infanzia